



Calming
glitter tube



Fantastic
fidget tube



Magical reverse
hourglass



Soothing gravity
spinner

**hand²
mind.**

Made in China.
Hecho en China.
Fabriqué en Chine.
Hergestellt in China.

Please retain the package for future reference.
Conserva el envase para futuras consultas.
Veuillez conserver l'emballage.
Bitte Verpackung gut aufbewahren.

800.445.5985

hand²mind.com

Connect with us.    



500 Greenview Court, Vernon Hills, Illinois 60061-1862

Distributed in Europe by Learning Resources Ltd,
Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK

© hand2mind, Inc. All rights reserved.

ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.
ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
Petites éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.

**hand²
mind.**

4 Different Tubes for
Long-Lasting *Play*

Item No: 92419
AGES
años • ans • jahre
3-Adult

SENSORY FIDGET Tubes

Tubos sensoriales calmantes
Tubes sensoriels à manipuler
Entdecker- und Wasserspielröhren



Soothing & Mesmerizing!



⚠ WARNING:
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.



Introduction

Aidez les enfants à gérer leurs émotions avec cet ensemble fascinant de tubes sensoriels à manipuler. Chacun des quatre tubes colorés affiche un design unique et envoûtant pour un jeu autonome de longue durée. Ces flacons hermétiquement fermés et faciles à manipuler vont aider les enfants à devenir des élèves résilients qui répondent de manière positive à la difficulté ! Ce guide fournit des conseils spécialisés pour démarrer l'apprentissage socio-émotionnel dans n'importe quel contexte.

Apprentissage socio-émotionnel

Apprendre à gérer de fortes émotions, à répondre de manière positive aux situations stressantes et à s'entendre avec les autres fait partie intégrante du développement de l'enfant. Les enfants avec d'excellentes aptitudes socio-émotionnelles ont conscience de ce qu'ils ressentent et agissent de manière positive et appropriée. Ils ont également conscience du ressenti des autres et interagissent avec leurs pairs en faisant preuve d'empathie et de respect. Ces aptitudes constituent le fondement de la réussite académique et personnelle tout au long de la vie.

Les aptitudes socio-émotionnelles sont des aptitudes acquises. Les enfants ont souvent besoin de ressources externes pour les aider à comprendre comment réagir lorsqu'ils sont surexcités ou contrariés. Les tubes sensoriels à manipuler aident les enfants à gérer leurs émotions, à calmer leur esprit et leur corps et à s'entraîner à se concentrer dans le calme.





Pour commencer

Encouragez les enfants à interagir avec les tubes sensoriels à manipuler. Il se peut qu'ils ne comprennent pas automatiquement en quoi les tubes peuvent être apaisants. Conseillez-leur de les secouer, de les retourner ou de jouer avec les tubes pour qu'ils se rendent compte de leur effet calmant. Chaque tube revient à la normale après une durée différente et offre une interaction main-œil différente. Laissez les enfants choisir le tube qui les aidera à se calmer et à se concentrer.

Si un enfant est sensible à la pression (comme des objets à serrer, des jouets lestés ou des couvertures), il peut faire rouler le tube sur une table ou au sol avec la main ou le pied. Cette dimension supplémentaire de l'expérience sera bénéfique pour les enfants qui ont besoin d'un apport sensoriel un peu plus important.

Veillez à ce que les tubes soient toujours accessibles. Certains enfants pourront avoir besoin qu'un adulte leur montre comment utiliser les tubes. Ils auront cependant rapidement recours eux-mêmes aux tubes pour les aider à s'autogérer.

Conseils et astuces

Mouvements apaisants

Si les enfants sont surexcités ou contrariés, encouragez-les à se concentrer sur les mouvements à l'intérieur du tube. Leur rythme cardiaque et leur respiration ralentiront automatiquement alors qu'ils tournent leur attention sur le tube. Encouragez les enfants à prendre conscience de leur respiration en la synchronisant sur les mouvements à l'intérieur du tube. Les enfants pourront ainsi mieux gérer leurs émotions de manière active.

Parler des sentiments

Développez la prise de conscience socio-émotionnelle de chaque enfant en accompagnant l'utilisation des tubes sensoriels à manipuler de conversations sur les sentiments. Si les enfants sont surexcités, en colère ou contrariés, posez des questions spécifiques sur leurs sentiments (telles que « Ressens-tu une tension ou une chaleur dans ton corps ? », « Ressens-tu autre chose ? », « Où est-ce que tu le ressens ? »). Invitez-les ensuite à suivre leurs progrès pour arriver à un état de concentration calme alors qu'ils jouent avec les tubes. Cela attire leur attention sur la manière dont leur corps se sent lorsqu'ils sont contrariés, lorsqu'ils sont calmes, les stratégies qu'ils peuvent utiliser pour s'aider eux-mêmes et la manière dont ils peuvent communiquer leurs sentiments.



S'entraîner à observer

Aidez les enfants à observer et à communiquer ! Parlez avec eux des changements et des mouvements que vous voyez ensemble à l'intérieur des tubes. Acquérir ces aptitudes d'observation avec les tubes peut également aider les enfants à remarquer et à décrire leurs sentiments de manière plus détaillée, comme la manière dont ils se sentent lorsqu'ils se calment et dont leurs sentiments affectent leurs choix.



Diriger leur énergie et leur attention

Les enfants adorent appuyer sur des boutons ! S'ils ont besoin de se sentir davantage maîtres de leur jeu, encouragez-les à jouer avec le tube doté d'un bouton. Ce bouton interactif permet aux enfants de créer différents mouvements à l'intérieur du tube. Cette attention sur l'extérieur captivante aide les enfants à canaliser leur énergie de manière appropriée et à se calmer.

