

- Activité à plusieurs (2 à 4 joueurs) :

Chaque joueur choisit le corps de sa poupée, sa chevelure et ses quatre visages. Les cartes sont d'abord mélangées, puis mises en tas face cachée, de manière à constituer la pioche. Les joueurs tirent une carte à tour de rôle et doivent choisir le visage correspondant à l'émotion représentée sur la carte. Si leur poupée exprime la bonne émotion, ils gagnent la carte. Le jeu s'arrête lorsque la pioche est épuisée et celui qui a alors le plus de cartes remporte la partie !

Contrôle de l'erreur :

L'autocorrection se trouve au verso des cartes où sont représentés les différents visages appropriés selon la poupée choisie.



Prolongement du jeu avec les émotions de la famille :

Vous pouvez également utiliser les cartes et les petites poupées pour aider votre enfant à exprimer ses propres émotions ou à comprendre les vôtres.



MES POUPÉES DES ÉMOTIONS

"Ce livre présente les grands principes de la méthode Montessori et détaille les objectifs pédagogiques, la manière d'utiliser le produit, le contrôle de l'erreur et comment aller plus loin dans l'activité dans l'environnement qui nous entoure."

Sophie T. éducatrice diplômée, spécialisée dans la pédagogie Montessori

Les grands principes de la pédagogie Montessori :

La pédagogie conçue par le docteur Maria Montessori (1870-1952), une des premières femmes médecins italiennes, est basée sur un apprentissage multisensoriel dans lequel le libre choix, la manipulation et l'expérimentation occupent une très grande place.

- Le libre choix : L'enfant est libre de choisir son matériel et de l'utiliser autant de temps qu'il le désire, à son rythme. Cela lui permet bien sûr de développer de nouvelles compétences, mais également sa concentration, et son estime de lui-même.

- La manipulation : L'enfant utilise tous ses sens pour apprendre. Le toucher a notamment une très grande importance dans le développement de l'enfant. Maria Montessori l'avait bien compris et avait l'habitude de nommer la main « le cerveau extérieur de l'enfant » ! C'est pourquoi les classes Montessori regorgent de matériel à manipuler dans tous les domaines enseignés.

De plus, manipuler des objets est très concret pour les enfants, et leur permet de préparer leur esprit à l'abstraction.

- L'expérimentation : En expérimentant par lui-même, l'enfant devient autonome et prend confiance en lui.

Mais attention, cela ne signifie pas qu'il n'a pas besoin d'être guidé ! L'adulte doit lui montrer le chemin et ensuite le laisser faire par lui-même. « Aide-moi à faire seul » disait Maria Montessori.

Le principe d'autocorrection du matériel Montessori permet de renforcer le développement de l'autonomie de l'enfant.

- L'éducation à la paix : Respect, libre choix, estime de soi, confiance sont omniprésents dans la pédagogie Montessori. Toutes ces valeurs aident les enfants à devenir des adultes équilibrés et tolérants, prêts à vivre en harmonie avec les autres et dans la paix. C'est ce que Maria Montessori appelait l'éducation à la paix.

Les jeux et jouets d'inspiration Montessori sont conçus dans le respect de ces principes, par une éducatrice Montessori diplômée. Ils s'inspirent des quatre types de matériel Montessori : vie pratique, sensoriel, langage et mathématiques. Ils privilégient le concret en utilisant des objets et des photos plutôt que des illustrations.

Contenu de la boîte :

- 4 corps de poupée culbuto en bois
- 4 chevelures à visser
- 16 têtes interchangeables (4 par poupée)
- 24 cartes réparties en 4 catégories : la joie, la tristesse, la colère et la peur
- un livret explicatif



Objectifs pédagogiques :

Ce jeu a pour but d'aider les enfants à décrire et exprimer leurs émotions grâce à des situations de leur quotidien. Le vissage des têtes développe la dextérité, et la classification des émotions développe la pensée logique ainsi que la concentration.



Comment utiliser les poupées :

Avant de laisser votre enfant faire l'activité par lui-même, vous devez lui montrer comment utiliser correctement le matériel.

Pour cela, invitez-le à aller chercher la boîte de jeu et installez-vous ensemble à une table ou sur un tapis. Asseyez-vous à sa droite s'il est droitier, ou inversement s'il est gaucher.

Montrez-lui comment réaliser l'activité. Tout d'abord, présentez-lui les quatre émotions du jeu en lui montrant les différents visages et en nommant son émotion : joie, tristesse, colère ou peur. Classez alors les cartes par émotion en décrivant la situation représentée à votre enfant pour qu'il comprenne pourquoi cela génère cette émotion.

- Activité à faire seul :

Choisissez d'abord un visage avec une émotion, un corps de poupée et une chevelure, assemblez-les et étalez devant vous toutes les cartes face visible. Prenez alors toutes les cartes relatives à l'émotion choisie et placez-les devant vous.

Une fois toutes les cartes trouvées (6), démontez votre petite poupée et proposez à votre enfant d'en faire autant.

