

Contenu de la boîte :

- une ardoise magnétique
- 36 formes géométriques aimantées
- 5 fiches d'activités recto-verso, soit 10 activités
- un livret pédagogique



Objectifs pédagogiques :

Les diverses activités proposées par les fiches permettent à l'enfant de développer des compétences de discrimination des formes, des tailles et des couleurs. Elles s'inspirent du matériel de vie pratique et du sensoriel et fait appel aux sens visuel et tactile. En répétant ces activités de tri et de logique, l'enfant développe également sa concentration ainsi que la coordination oeil-main.

Comment utiliser l'ardoise :

Avant de laisser votre enfant faire les activités seul, vous devez lui montrer comment utiliser correctement le matériel.

Pour cela, invitez-le à aller chercher la boîte de jeu et installez-vous ensemble à une table ou sur un tapis. Essayez-vous à sa droite s'il est droitier, ou inversement s'il est gaucher.

Faites-lui choisir une fiche ou proposez-lui en une selon le niveau de difficulté, et montrez-lui comment réaliser l'activité. Pour cela, réalisez vous-même l'activité, très lentement, et en parlant le moins possible. Utilisez juste le vocabulaire essentiel selon la notion travaillée :

- pour les couleurs : rose, bleu, vert, orange
- pour les formes : rond, carré, triangle
- pour les tailles : petit, moyen, grand

Lorsque vous avez terminé, retirez les formes géométriques magnétiques de l'ardoise et proposez à votre enfant de faire à son tour l'activité.

Il est conseillé de ne présenter qu'une activité à la fois, dans l'ordre suivant :

- je trie les couleurs
- je trie les formes
- je trie les tailles
- je range du plus petit au plus grand
- je réalise un tangram
- je reproduis le modèle
- je trouve la suite
- je remplis un tableau à double entrée

Vous pouvez également créer vos propres fiches et proposer d'autres modèles de tangram ou de suites logiques à votre enfant.

Votre enfant peut également utiliser l'ardoise sans fiche et laisser libre cours à son imagination en réalisant ses propres créations artistiques.

La face noire de l'ardoise peut aussi être utilisée comme un tableau pour dessiner ou écrire à la craie.

MON ARDOISE D'ACTIVITÉS

INSPIRATION
MONTESSORI

Contrôle de l'erreur :

je trie les couleurs

je trie les formes

je trie les tailles

je trie les couleurs

je trie les formes

je trie les tailles

je trie les couleurs

je trie les formes

je trie les tailles

Prolongement du jeu avec les objets de la maison :

Pour rendre l'apprentissage des couleurs, des formes et des tailles encore plus concret, vous pouvez proposer à votre enfant des petits jeux utilisant les objets du quotidien.

Par exemple, ranger des objets par taille (couverts, verres ou bols de tailles différentes), trouver dans la maison un objet avec une forme carrée (boîte, cadre, cube en bois...) ou ronde (ballon, assiette, yoyo...), aller chercher un objet d'une certaine couleur (chaussette, livre, brosse à dent...), etc.

"Ce livre présente les grands principes de la méthode Montessori et détaille les objectifs pédagogiques, la manière d'utiliser le produit, le contrôle de l'erreur et comment aller plus loin dans l'activité dans l'environnement qui nous entoure."

Sophie T. éducatrice diplômée, spécialisée dans la pédagogie Montessori

Les grands principes de la pédagogie Montessori :

La pédagogie conçue par le docteur Maria Montessori (1870-1952), une des premières femmes médecins italiennes, est basée sur un apprentissage multisensoriel dans lequel le libre choix, la manipulation et l'expérimentation occupent une très grande place.

- Le libre choix : L'enfant est libre de choisir son matériel et de l'utiliser autant de temps qu'il le désire, à son rythme.
Cela lui permet bien sûr de développer de nouvelles compétences, mais également sa concentration, et son estime de lui-même.
- La manipulation : L'enfant utilise tous ses sens pour apprendre. Le toucher a notamment une très grande importance dans le développement de l'enfant. Maria Montessori l'avait bien compris et avait l'habitude de nommer la main « le cerveau extérieur de l'enfant » ! C'est pourquoi les classes Montessori regorgent de matériel à manipuler dans tous les domaines enseignés.
De plus, manipuler des objets est très concret pour les enfants, et leur permet de préparer leur esprit à l'abstraction.
- L'expérimentation : En expérimentant par lui-même, l'enfant devient autonome et prend confiance en lui.
Mais attention, cela ne signifie pas qu'il n'a pas besoin d'être guidé ! L'adulte doit lui montrer le chemin et ensuite le laisser faire par lui-même. « Aide-moi à faire seul » disait Maria Montessori.
Le principe autocorrectif du matériel Montessori permet de renforcer le développement de l'autonomie de l'enfant.
- L'éducation à la paix : Respect, libre choix, estime de soi, confiance sont omniprésents dans la pédagogie Montessori. Toutes ces valeurs aident les enfants à devenir des adultes équilibrés et tolérants, prêts à vivre en harmonie avec les autres et dans la paix. C'est ce que Maria Montessori appelait l'éducation à la paix.

Les jeux et jouets d'inspiration Montessori sont conçus dans le respect de ces principes, par une éducatrice Montessori diplômée. Ils s'inspirent des quatre types de matériel Montessori : vie pratique, sensoriel, langage et mathématiques. Ils privilégient le concret en utilisant des objets et des photos plutôt que des illustrations.